


ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΣ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΣ ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ 3^{ου} ΔΗΜΟΤΙΚΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΤΡΙΠΟΛΗΣ

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ		
3 ^ο 12/θέσιο Δημοτικό Σχολείο Τρίπολης		Δ/νση Α/θμιας Αρκαδίας
	Κωδικός Σχολείου ΥΠΑΙΘ	9030102

ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα του Σχολείου		Αγ. Τρύφωνος 18	
Τηλέφωνο	2710222968	Fax	-
Email	mail@3dim-tripol.ark.sch.gr	Ιστοσελίδα	http://3dim-tripol.ark.sch.gr/
Διευθύντρια Σχολικής Μονάδας		Βασιλική Συμπρούκου ΠΕ11	
Υποδιευθύντρια		Ευφροσύνη Στεφανοπούλου ΠΕ70	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων		Δημήτριος Δημητρακόπουλος	

ΒΑΣΙΚΕΣ ΑΡΧΕΣ ΚΑΙ ΣΤΟΧΟΙ

Το Σχολείο αποτελεί μια δημοκρατικά οργανωμένη κοινότητα που διασφαλίζει τη συνεργασία των μελών του χωρίς εντάσεις και συγκρούσεις αλλά με αμοιβαίο σεβασμό και αποδοχή της προσωπικότητας κάθε μέλους της σχολικής κοινότητας.

Ο Εσωτερικός κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου δεν υποκαθιστά την ισχύουσα νομοθεσία για τη λειτουργία του σχολείου, αλλά είναι πλήρως εναρμονισμένος με αυτήν και με αυτή στοιχίζεται σε όσα θέματα δεν περιλαμβάνει ρητά στη θεματολογία του.

Περιλαμβάνει όρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιωμάτων και υποχρεώσεων, για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, οι οποίοι αφενός εμποδίζουν τη δημοκρατική λειτουργία του σχολείου και αφετέρου διαμορφώνουν ένα παιδαγωγικό και διδακτικό κλίμα που διευκολύνει την απρόσκοπτη, μεθοδική και αποτελεσματική λειτουργία του.

1. ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Η έναρξη, η λήξη, η διάρκεια μαθημάτων του Υποχρεωτικού Προγράμματος και του Ολοήμερου, τα διαλείμματα, ο χρόνος διδασκαλίας κάθε διδακτικού αντικειμένου καθώς και η έναρξη και λήξη του διδακτικού έτους καθορίζονται από τις κείμενες διατάξεις και αποφάσεις του Υ.ΠΑΙΘ.

➤ **ΩΡΟΛΟΓΙΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

- Το Σχολείο εφαρμόζει το Ωρολόγιο Πρόγραμμα, όπως αυτό ορίζεται την εκπαιδευτική νομοθεσία και εξειδικεύεται από τον Σύλλογο Διδασκόντων με ευθύνη της Διευθύντριας
- Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται έγκαιρα για προγραμματισμένες ή έκτακτες (γνωστές όμως εκ των προτέρων) αλλαγές που προκύπτουν στο Ωρολόγιο Πρόγραμμα, κατά της διάρκεια του σχολικού έτους.

➤ **ΥΠΟΧΡΕΩΤΙΚΟ ΠΡΩΙΝΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ**

- υποδοχή των μαθητών στο σχολείο: 08:00- 08:15
- έναρξη 1ης διδακτικής περιόδου: 08:15
- λήξη υποχρεωτικού προγράμματος- αποχώρηση μαθητών: 13:15

(εξάωρο)

➤ **ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ** (μόνο για τους μαθητές του σχολείου που συμμετέχουν στο Ολοήμερο)

- έναρξη λειτουργίας των δραστηριοτήτων Ολοήμερου Προγράμματος: 13:20
- λήξη των δραστηριοτήτων Ολοήμερου Προγράμματος: 15:00

➤ **ΠΡΩΙΝΗ ΖΩΝΗ: 07:15' – 08:00 (45')**

➤ **ΠΡΟΣΕΛΕΥΣΗ ΚΑΙ ΑΠΟΧΩΡΗΣΗ ΤΩΝ ΜΑΘΗΤΩΝ**

Η έγκαιρη προσέλευση και η καλά οργανωμένη και ελεγχόμενη αποχώρηση είναι απαραίτητες προϋποθέσεις για την πραγματοποίηση του διδακτικού έργου και την εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου γενικότερα, είναι δε μαζί με την υπηρεσία των εφημερευόντων εκπαιδευτικών ο μηχανισμός εκείνος που προστατεύει την ασφάλεια των μαθητών και μαθητριών και του προσωπικού του Σχολείου.

Προσέλευση-Υποδοχή των μαθητών /τριών στο σχολείο: 08.00- 08:15.

- Οι εκπαιδευτικοί εφημερίας, υποδέχονται τους μαθητές και τις μαθήτριες στην είσοδο του Σχολείου και οι γονείς/κηδεμόνες-συνοδοί αποχωρούν.
- Για λόγους ασφάλειας των μαθητών/μαθητριών αλλά και για την ομαλή λειτουργία του προγράμματος μετά το ηχητικό σήμα (κουδούνι) στις 8.15 κλείνει η θύρα εισόδου-εξόδου των μαθητών και παραμένει κλειδωμένη κατά τη διάρκεια της λειτουργίας του Πρωινού και Ολοήμερου Προγράμματος του Σχολείου
- Όλοι/ες οι μαθητές/τριες πρέπει να παρευρίσκονται στην πρωινή συγκέντρωση του σχολείου. Αυτή είναι η μοναδική ευκαιρία ενημέρωσης και ψυχολογικής προετοιμασίας για το εκπαιδευτικό έργο που θα ακολουθήσει. Με τη σημερινή σύνθεση του μαθητικού πληθυσμού είναι πολύ πιθανό να υπάρχουν αρκετοί μαθητές αλλόθρησκοι-ετερόδοξοι. Έχουν δικαίωμα ασφαλώς να μη μετέχουν στην πρωινή προσευχή. Παράλληλα, όμως, έχουν υποχρέωση να σέβονται το δικαίωμα της ενεργού συμμετοχής των υπολοίπων.
- Δεν επιτρέπεται η αδικαιολόγητη και συστηματική καθυστέρηση μαθητών/τριών. Με ευθύνη των γονέων, οι μαθητές/τριες προσέρχονται εγκαίρως στο Σχολείο. Σε περίπτωση που μαθητής/μαθήτρια προσέρχεται συστηματικά και χωρίς αιτιολογία με καθυστέρηση δε σέβεται τους κανόνες λειτουργίας του Σχολείου, παρεμποδίζει το εκπαιδευτικό έργο και ενημερώνεται άμεσα η οικογένεια του/της
- Κατά τη διάρκεια του χρόνου προσέλευσης των μαθητών/μαθητριών δεν παρευρίσκεται χωρίς άδεια στον χώρο του σχολείου κανένας επισκέπτης. Η είσοδος γονέων/κηδεμόνων στο σχολείο θα πραγματοποιείται κατόπιν τηλεφωνικής επικοινωνίας με τη Διευθύντρια του Σχολείου και προγραμματισμένης συνάντησης μαζί της.

**Λήξη υποχρεωτικού προγράμματος/αποχώρηση μαθητών/μαθητριών:
13:15**

- Κατά τη διάρκεια της αποχώρησης των μαθητών, προς αποφυγή συγχρωτισμού, θα τοποθετούνται, εκτός της Σχολικής Μονάδας, κώνοι οριοθέτησης χώρου, ο οποίος δε θα παραβιάζεται από τους γονείς/κηδεμόνες .
- Οι μαθητές σε καμία περίπτωση δε φεύγουν από το σχολείο πριν τη λήξη των μαθημάτων

- Οι μαθητές που συνοδεύονται καθημερινά κατά την αποχώρησή τους περιμένουν τον κηδεμόνα τους, ακόμα και αν αυτός καθυστερήσει και δε φεύγουν ποτέ από το σχολείο ασυνόδευτοι.
- Όσοι από τους μαθητές αποχωρούν χωρίς συνοδεία γονέων-κηδεμόνων, πρέπει να έχουν προσκομίσει στην αρχή της χρονιάς Υπεύθυνη Δήλωση των γονέων-κηδεμόνων τους.
- Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης μαθητή/τριας κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια), ενημερώνεται ο/η γονέας/κηδεμόνας για να παραλάβει το παιδί του/της, υπογράφοντας Υπεύθυνη Δήλωση πρόωρης αποχώρησης
- Στο τέλος του Ολοήμερου Προγράμματος οι μαθητές που είναι εγγεγραμμένοι σε αυτό αποχωρούν , σύμφωνα με την ώρα αναχώρησης που έχουν δηλώσει οι γονείς-κηδεμόνες τους στην αρχή της σχολικής χρονιάς, δηλαδή στις 15:00
- Οι μεταφερόμενοι μαθητές με ταξί, περιμένουν στον προκαθορισμένο χώρο έως την παραλαβή τους από τον υπεύθυνο οδηγό ταξί.
- Η ευθύνη για την ασφάλεια των παιδιών μετά το ωράριο λειτουργίας Πρωινού ή του Ολοήμερου Προγράμματος του Σχολείου ανήκει αποκλειστικά στους γονείς-κηδεμόνες. Κάθε καθυστέρηση στην προσέλευση των συνοδών δημιουργεί κινδύνους για την ασφάλεια των μαθητών που ολοκληρώνουν το πρόγραμμά τους

2. ΣΧΟΛΙΚΗ ΖΩΗ

➤ ΦΟΙΤΗΣΗ ΜΑΘΗΤΩΝ

- Η φοίτηση των μαθητών, σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία, είναι **υποχρεωτική**. Η συμμετοχή τους οφείλει να είναι τακτική, ενεργός και συστηματική. Η ελλιπής φοίτησή τους, και μάλιστα χωρίς σοβαρό λόγο, δυσχεραίνει τόσο το σχολικό έργο όσο και την πρόδό τους.
- Η φοίτηση των μαθητών και εποπτεύεται από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης, Οι απουσίες καταγράφονται καθημερινά και καταχωρούνται στο πληροφοριακό σύστημα myschool του ΥΠΑΙΘ.
- Την ουσιαστική αλλά και την τυπική ευθύνη απέναντι στο Σχολείο και την Πολιτεία για τη φοίτηση των μαθητών, φέρουν κατά το νόμο οι γονείς/κηδεμόνες τους.
- Σε περίπτωση που ένας μαθητής απουσιάζει, πρέπει να ενημερώνεται ο/η εκπαιδευτικός της τάξης για το λόγο της απουσίας και όταν η απουσία είναι πολυήμερη ή επαναλαμβανόμενη ενημερώνεται και η Δ/ση του Σχολείου.
- Σε περιπτώσεις αδικαιολόγητων και συστηματικών απουσιών, το Σχολείο σύμφωνα με τον νόμο είναι υποχρεωμένο να επικοινωνεί με τους γονείς/κηδεμόνες αναζητώντας την αιτία της μη τακτικής φοίτησης του /της μαθητή/τριας
- Για τη συμμετοχή των μαθητών στο μάθημα της Φυσικής Αγωγής, καθώς και τις αθλητικές δραστηριότητες του σχολείου, απαραίτητο είναι οι Μαθητές των Α' και Δ' τάξεων να προσκομίσουν εγκαίρως το Ατομικό Δελτίο Υγείας (ΑΔΥΜ) και

να έχουν αθλητική περιβολή. Για τη συμμετοχή των μαθητών σε ορισμένες εξωσχολικές αθλητικές δραστηριότητες θα αποστέλλεται το ανάλογο έντυπο προς συμπλήρωση.

3. ΣΧΟΛΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ- ΕΠΙΣΚΕΨΕΙΣ –ΕΟΡΤΕΣ

Οι σχολικές γιορτές, εθνικές, θρησκευτικές ή άλλου τύπου (πχ λήξης σχολικού έτους), καθώς και οι διδακτικές επισκέψεις αποτελούν μέρος της σχολικής ζωής και βοηθούν στην αποτελεσματική πραγμάτωση του σχολικού έργου. Σε περίπτωση διδακτικής επίσκεψης τηρείται γενικά το ημερήσιο σχολικό διδακτικό ωράριο, ενώ θα υπάρχει ενημέρωση εκ των προτέρων για κάθε περίπτωση αλλαγής προς τους γονείς και τους/τις μαθητές/τριες.

Στις σχολικές γιορτές το ωράριο διαμορφώνεται σύμφωνα με τις εγκυκλίους του ΥΠΑΙΘ και οι γονείς ενημερώνονται εκ των προτέρων για το πρόγραμμα της γιορτής.

Επισημαίνεται ότι, για το τρέχον σχολικό έτος 2020-2021, λόγω της πανδημίας covid-19, πολλές από τις δραστηριότητες και τις εκπαιδευτικές επισκέψεις δεν είναι δυνατόν να πραγματοποιηθούν σύμφωνα με τον αρχικό προγραμματισμό.

4. ΣΧΟΛΙΚΟΙ ΧΩΡΟΙ

Κοινός στόχος όλων είναι ο σεβασμός του σχολικού χώρου. Ο σεβασμός στην τήρηση της καθαριότητας των χώρων του, περιουσιακά στοιχεία του Σχολείου, τις υποδομές, τον εξοπλισμό αλλά και το φυσικό του περιβάλλον του αποτελεί βασική υποχρέωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Με το ίδιο σκεπτικό υπάρχει φροντίδα για την τάξη και την καλαισθησία στις σχολικές αίθουσες, καθώς είναι ο ιδιαίτερος χώρος, όπου παραμένουν και εργάζονται μαθητές/μαθήτριες και εκπαιδευτικοί πολλές ώρες. Φροντίδα όλων να διατηρούνται οι χώροι καθαροί.

- Οι μαθητές φροντίζουν να μη ρυπαίνουν το σχολικό χώρο πετώντας σκουπίδια τους στους κάδους και όσα ανακυκλώνονται στους ειδικούς κάδους, ώστε οι τάξεις και το σχολείο να είναι καθαρά. Δεν γράφουν ούτε χαράζουν τους τοίχους και τα θρανία του σχολείου. Φθορές, ζημιές, κακή χρήση, της περιουσίας και της υλικοτεχνικής υποδομής του σχολείου αποδυναμώνουν και υποβαθμίζουν τον χώρο του στον οποίο ζούμε και λειτουργούμε καθημερινά και παιδαγωγικά εθίζουν το μαθητή στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας.

- Οι τουαλέτες είναι κοινόχρηστος χώρος, με ιδιαίτερη σημασία για την καθημερινότητα και την υγεία μας. Κανείς μαθητής δεν εισέρχεται στα διαμερίσματα των τουαλετών εάν δεν είναι σίγουρος ότι είναι κενά. Χρησιμοποιούν μόνο τις τουαλέτες των μαθητών σύμφωνα με το φύλο τους τηρώντας όλους τους κανόνες υγιεινής. (π.χ. τα χαρτιά στους κάδους, τακτικό πλύσιμο χεριών, κλείσιμο της βρύσης). Τα κοινόχρηστα υλικά υγιεινής (χαρτί υγείας, υγρό σαπούνι), είναι πολύτιμα και πρέπει να τα καταναλώνουμε χωρίς σπατάλη. Σεβόμαστε το πρόσωπο και τον κόπο του Προσωπικού Καθαρισμού (Καθαρίστριας) και δεν την επιβαρύνουμε με τα αποτελέσματα της αδιαφορίας, της απάθειας και των κακών μας συνηθειών.

5. ΣΥΜΠΕΡΙΦΟΡΑ-ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ-ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ

➤ Η ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Ο/Η Διευθύντρια/ντρια της σχολικής μονάδας, αποτελεί ακρογωνιαίο λίθο της σχολικής ζωής, της εκπαιδευτικής κοινότητας, το σημείο αναφοράς τόσο στον καθορισμό και υλοποίηση της εκπαιδευτικής πολιτικής όσο και στην επίτευξη στόχων. Οφείλει να είναι ευέλικτος/η, ενημερωμένος/η, να τηρεί την εκπαιδευτική νομοθεσία, να ενθαρρύνει και να διευκολύνει την εξέλιξη των εκπαιδευτικών της σχολικής μονάδας, να δημιουργεί κίνητρα με εσωτερική επιμόρφωση, να αξιολογεί τις ανάγκες τόσο των εκπαιδευτικών όσο και των μαθητών/τριών και να φροντίζει να καλυφθούν, να διαχειρίζεται με αίσθημα ευθύνης και σοβαρότητα τα θέματα της καθημερινότητας της σχολικής ζωής, να διέπουν τις πράξεις και της συμπεριφοράς του/της δημοκρατικές αρχές και να ενισχύει τη διαμόρφωση σχολικής κουλτούρας στη σχολική μονάδα. Ο/Η Διευθυντής/ντρια οφείλει να δημιουργεί κλίμα ομόνοιας, ηρεμίας, αλληλοσεβασμού και αλληλεγγύης ανάμεσα στα μέλη της σχολικής μονάδας και αποτελεί την εικόνα του σχολείου προς τα έξω και πρέπει να το εκπροσωπεί με το κύρος που απαιτείται στις περιστάσεις

ΟΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΙ

Οι Εκπαιδευτικοί επιτελούν έργο υψηλής κοινωνικής ευθύνης. Στο έργο τους περιλαμβάνεται η εκπαίδευση, η διδασκαλία, μάθηση και διαπαιδαγώγηση των μαθητών. Η πρόοδος, η οικονομική ανάπτυξη, ο πολιτισμός και η συνοχή της κοινωνίας εξαρτώνται σε μεγάλο βαθμό από την ποιότητα της εκπαίδευσης και κατ' επέκταση από τη συμβολή και την προσπάθεια των εκπαιδευτικών των οποίων τα καθήκοντα και οι αρμοδιότητες εναρμονίζονται με τους στόχους αυτούς.

➤ ΟΙ ΜΑΘΗΤΕΣ

Οι μαθητές οφείλουν να αποδίδουν τον πρέποντα σεβασμό προς τους εκπαιδευτικούς, τους συμμαθητές τους και τους εργαζόμενους μέσα στο Σχολείο.

ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- Κατά τη διάρκεια των μαθημάτων η συμπεριφορά των μαθητών θα πρέπει να είναι ευγενική και κόσμια. Δεν παρενοχλούν τον/την εκπαιδευτικό ή τους συμμαθητές τους για κανένα λόγο παρεμποδίζοντας έτσι την πρόοδο στη μάθηση και την ομαλή διεξαγωγή της διδασκαλίας.
- Για την απρόσκοπτη διεξαγωγή του μαθήματος δεν ξεχνούν να φέρνουν μαζί τους βιβλία, τετράδια και αντικείμενα που είναι απαραίτητα για τη σχολική εργασία τους.
- Δεν καταστρέφουν τα σχολικά βιβλία που παρέχονται δωρεάν από την πολιτεία και φροντίζουν να τα διατηρούν καθαρά

ΚΑΤΑ ΤΗ ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΤΟΥ ΔΙΑΛΕΙΜΜΑΤΟΣ

Το διάλειμμα είναι χρόνος παιχνιδιού, ανάπτυξης κοινωνικών σχέσεων αλλά και χρόνος ικανοποίησης βιολογικών αναγκών. Οι μαθητές και οι μαθήτριες αλληλεπιδρούν, παίζουν αρμονικά και για οποιοδήποτε πρόβλημα αντιμετωπίζουν απευθύνονται στους εφημερεύοντες εκπαιδευτικούς που βρίσκονται στο προαύλιο.

- Μόλις χτυπήσει το κουδούνι του διαλείμματος, οι μαθητές αφού πάρουν μαζί τους τα απαραίτητα για το διάλειμμα αντικείμενα, οφείλουν να αποχωρούν από τις αίθουσές τους. Λόγω των ιδιαίτερων συνθηκών που έχουν δημιουργηθεί εξ αιτίας του COVID 19 και λαμβάνοντας υπ όψιν την αναγκαιότητα λήψης μέτρων για την αποφυγή συγχρωτισμού, οι μαθητές/τριες καταλαμβάνουν στο προαύλιο τον χώρο όπως έχει καθοριστεί με απόφαση του Συλλόγου Διδασκόντων

- Ο/η εκπαιδευτικός εξέρχεται τελευταίος/τελευταία.
- Δεν επιτρέπεται η παραμονή τους στις αίθουσες ή στους διαδρόμους παρά μόνο σε περίπτωση δυσμενών καιρικών συνθηκών και υπό την επίβλεψη των εφημερευόντων της ημέρας

- Κατά τη διάρκεια του διαλείμματος δεν επιτρέπεται κανένας ανήλικος ή ενήλικος να παρακολουθεί, να συνομιλεί ή να δίνει αντικείμενα σε μαθητές και μαθήτριες του σχολείου από τα κάγκελα του προαυλίου χώρου. Εάν κάποιος γονέας /κηδεμόνας επιθυμεί να δώσει γεύμα στο παιδί του, το παραδίδει σε εφημερεύοντα εκπαιδευτικό του σχολείου.

- Μόλις χτυπήσει το κουδούνι για μάθημα οι μαθητές/μαθήτριες προσέρχονται στους προκαθορισμένους χώρους συγκέντρωσης για κάθε τάξη, όπου τους παραλαμβάνουν οι εκπαιδευτικοί και τους συνοδεύουν στην αίθουσα διδασκαλίας ή στο προαύλιο σε περίπτωση που έχουν το μάθημα της Φυσικής Αγωγής.

- Η αφαίρεση αντικειμένων (πχ χρημάτων, τροφίμων ή άλλων ειδών) από τους συμμαθητές τους κατά τη διάρκεια του μαθήματος ή των διαλειμάτων αποτελεί σοβαρό παράπτωμα και θα αντιμετωπίζεται από το Σύλλογο Διδασκόντων με τη δέουσα υπευθυνότητα

➤ ΠΡΟΛΗΨΗ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ/ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ

α) ΠΡΟΛΗΨΗ ΦΑΙΝΟΜΕΝΩΝ ΒΙΑΣ ΚΑΙ ΣΧΟΛΙΚΟΥ ΕΚΦΟΒΙΣΜΟΥ

Το Σχολείο κατά τη διάρκεια του Ωρολογίου Προγράμματός του και στο πλαίσιο της διδασκαλίας μαθημάτων συμμετέχει τακτικά σε δράσεις παιδαγωγικού και εκπαιδευτικού χαρακτήρα συμβάλλοντας δυναμικά στη δημιουργία συνθηκών πρόληψης και αντιμετώπισης φαινομένων βίας και σχολικού εκφοβισμού

Στο πλαίσιο της ανάπτυξης θετικού κλίματος πρόληψης και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού:

- **Δεν επιτρέπεται** για οποιοδήποτε λόγο η χειροδικία, οι χειρονομίες, οι απειλές εκφράσεις, οι προσβολές και γενικά οποιαδήποτε συμπεριφορά υποβαθμίζει την ανθρώπινη προσωπικότητα.
- Οι μαθητές οφείλουν να συμπεριφέρονται φιλικά σε όλους τους συμμαθητές τους, να συζητούν άμεσα και ειρηνικά με αυτόν που έχουν τη διαφορά και να προστατεύουν ενεργητικά όσους δέχονται πειράγματα ή άλλου είδους βία
- Επικίνδυνα παιχνίδια, κινήσεις πολεμικών τεχνών που μπορούν να βάλουν σε κίνδυνο την ακεραιότητα και την ασφάλεια των μαθητών και προκαλούν φόβο, παιχνίδια με επικίνδυνα αντικείμενα και υλικά που μπορούν να προκαλέσουν τραυματισμό ή άλλα προβλήματα **δεν επιτρέπονται**. Τα επικίνδυνα αντικείμενα θα αφαιρούνται αμέσως από τους κατόχους τους, θα παρακρατούνται στο σχολείο και θα επιστρέφονται αποκλειστικά και μόνο στους γονείς/κηδεμόνες
- Προβλήματα που εξακολουθούν να προκύπτουν από τη συστηματική προσβλητική συμπεριφορά μεταξύ των μαθητών, θα επιλύονται με τη διαμεσολάβηση των εκπαιδευτικών και στη συνέχεια με την παρέμβαση της Διευθύντριας του Σχολείου.
- Σε περίπτωση που συνεχίζεται αυτό το φαινόμενο θα ενημερώνεται η οικογένεια των μαθητών/τριών
- Αποκλίσεις των μαθητών από τη δημοκρατική συμπεριφορά, τους κανόνες του σχολείου, τους όρους της ισότιμης συμμετοχής στη ζωή του σχολείου, από τον οφειλόμενο σεβασμό στον εκπαιδευτικό, στο συμμαθητή, στη σχολική περιουσία, από όλα αυτά που το σχολείο θέτει ως κανόνες της λειτουργίας του, δηλώνουν έλλειψη παιδείας και πολιτισμού και θεωρούνται φαινόμενα στα οποία αντιτίθεται ο σκοπός και οι στόχοι του

β) ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟΣ ΕΛΕΓΧΟΣ

Τα ζητήματα μη αποδεκτής συμπεριφοράς στο σχολείο αποτελούν αντικείμενο συνεργασίας των γονέων/κηδεμόνων με τον εκπαιδευτικό/την εκπαιδευτικό υπεύθυνο της τάξης, τη Διευθύντρια της σχολικής μονάδας, τον Σύλλογο Διδασκόντων και τη Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου, προκειμένου να υπάρξει η καλύτερη δυνατή παιδαγωγική αντιμετώπιση του θέματος. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού. Οι σωματικές ποινές δεν επιτρέπονται.

Το σχολείο, ως φορέας αγωγής, έχει καθήκον να λειτουργεί έτσι ώστε οι μαθητές και μαθήτριες να συνειδητοποιήσουν ότι κάθε πράξη τους έχει συνέπειες, να μάθουν να αναλαμβάνουν την ευθύνη των επιλογών τους και να γίνουν υπεύθυνοι πολίτες. Αν η συμπεριφορά του μαθητή και της μαθήτριας δεν εναρμονίζεται με τα αποδεκτά πρότυπα και αποκλίνει από την τήρηση του εσωτερικού κανονισμού του σχολείου, τότε αντιμετωπίζει τον παιδαγωγικό έλεγχο, σύμφωνα με τις αρχές της ψυχολογίας και παιδαγωγικής που διέπουν την ηλικία του αλλά και τις κείμενες διατάξεις.

Οι γονείς/κηδεμόνες ενημερώνονται από το Σχολείο για την όποια μη αποδεκτή συμπεριφορά των παιδιών τους και των ενεργειών που θα αναληφθούν. Η στενή συνεργασία σχολείου- γονέων/κηδεμόνων είναι πάντα αναγκαία και επιβεβλημένη.

6. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΧΟΛΕΙΟΥ ΚΑΙ ΟΙΚΟΓΕΝΕΙΑΣ

Πολύ σημαντική παράμετρος της συνολικής λειτουργίας του Σχολείου και του κλίματος που δημιουργείται είναι η επικοινωνία και η εποικοδομητική συνεργασία με τους γονείς/κηδεμόνες. Η οριοθέτηση των ρόλων, ο διάλογος με ευαισθησία, η συμπεριφορά με τη δέουσα ευπρέπεια και σοβαρότητα, η γόνιμη συζήτηση και ο αλληλοσεβασμός είναι τα βασικά στοιχεία μιας αρμονικής σχέσης.

- Φυσικοί κηδεμόνες του μαθητή είναι ο πατέρας και η μητέρα του. Εάν κατοικούν σε άλλη πόλη ορίζουν οι ίδιοι με έγγραφη δήλωση τον κηδεμόνα του μαθητή. Σε περίπτωση διαζευγμένων γονέων, ως κηδεμόνας του παιδιού ενώπιον του σχολείου νομιμοποιείται ο γονέας που έχει την κηδεμονία με δικαστική απόφαση, την οποία οφείλει να προσκομίσει στο σχολείο. Σε περίπτωση που κάποιος από τους γονείς του μαθητή δεν έχει την κηδεμονία του πρέπει το Σχολείο να ενημερώνεται άμεσα.

- Οι γονείς και οι κηδεμόνες, παρακολουθούν τη φοίτηση, το ήθος και τη σχολική επίδοση και ενημερώνουν υπεύθυνα το σχολείο για όλα τα ζητήματα τα οποία σχετίζονται με τον μαθητή. Οφείλουν ακόμη να γνωστοποιούν στον εκπαιδευτικό της τάξης ή στη Διευθύντρια του σχολείου κάθε ιδιαιτερότητα που αφορά στη σωματική και ψυχική υγεία του μαθητή.

- Δικαιούται να έχει πλήρη και υπεύθυνη ενημέρωση για το μαθητή και οφείλει να προσέρχεται στις τακτικές μηνιαίες συγκεντρώσεις, καθώς και σε τυχόν έκτακτες που ορίζει ο εκπαιδευτικός της τάξης. Επίσης οφείλουν και οι ίδιοι να ενημερώνουν το σχολείο για θέματα που μπορεί να επηρεάζουν την επίδοση ή τη συμπεριφορά του μαθητή

- Καλείται από τους εκπαιδευτικούς του παιδιού και/ή τη Διευθύντρια του σχολείου, όποτε κριθεί αναγκαίο, για την πορεία του μαθητή και κυρίως όταν υπάρχουν ιδιαίτερα προβλήματα στη μάθηση ή τη συμπεριφορά του. Είναι σημαντικό και δεν πρέπει να παραβλέπεται ότι η εμπιστοσύνη του μαθητή στο σχολείο ενισχύεται και από τη θετική στάση των γονέων προς το Σχολείο και τον Εκπαιδευτικό

- Για οποιοδήποτε θέμα παιδαγωγικό ή διδακτικό οι γονείς απευθύνονται αρχικά στον αντίστοιχο εκπαιδευτικό της τάξης ή της ειδικότητας, σε χρόνο μη διδακτικής εργασίας οι οποίοι και θα διευθετήσουν το θέμα. Σε περίπτωση που παρίσταται ανάγκη απευθύνονται στη Διευθύντρια του σχολείου

7. ΕΝΗΜΕΡΩΣΗ ΓΟΝΕΩΝ-ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

- Η φοίτηση των μαθητών/τριών πρέπει να είναι τακτική και η παρακολούθηση όλων των μαθημάτων ανελλιπής και όχι επιλεκτική. Οι απουσίες των μαθητών/τριών και οι συνέπειες αυτών, όπως προβλέπονται από την ισχύουσα νομοθεσία, είναι ένα σοβαρότατο θέμα το οποίο πρέπει να αντιμετωπίζεται από κοινού από το σχολείο και την οικογένεια.

- Ο Γονέας-Κηδεμόνας δικαιούται να έχει πλήρη, τακτική και υπεύθυνη ενημέρωση για το μαθητή/τη μαθήτριά, αλλά οφείλει και ο ίδιος να ενημερώνει το σχολείο για θέματα που μπορεί να επηρεάζουν την επίδοση ή τη συμπεριφορά του μαθητή/της μαθήτριάς στο σχολείο.
- Θα ήταν σκόπιμο ο κηδεμόνας κάθε μαθητή να προσέρχεται στο σχολείο για την τακτική ενημέρωσή του σχετικά με την επίδοση, επιμέλεια, φοίτηση και συμπεριφορά του μαθητή σύμφωνα με το Πρόγραμμα Ενημέρωσης των Κηδεμόνων που ανακοινώνεται μαζί με το Ε.Ω.Π.Δ από τον/την εκπαιδευτικό της τάξης.
- Θεωρούμε ότι η καλή συνεργασία των Κηδεμόνων των μαθητών με τους διδάσκοντες του σχολείου είναι βασικός παράγοντας του θετικού και υποστηρικτικού κλίματος που χρειάζονται οι μαθητές/τριες και επενδύουμε σε αυτό.
- **Κατά το τρέχον σχολικό έτος 2020-2021** εξ αιτίας των ιδιαίτερων συνθηκών που έχουν δημιουργηθεί λόγω του COVID 19 και λαμβάνοντας υπ όψιν την αναγκαιότητα λήψης μέτρων για την προστασία της υγείας των μελών της σχολικής κοινότητας: η ενημέρωση των γονέων/κηδεμόνων για τη σχολική εργασία, την πρόοδο των μαθητών και για θέματα αγωγής πραγματοποιείται μέσω τηλεφωνικής επικοινωνίας σε προκαθορισμένη από τους εκπαιδευτικούς ημέρα και ώρα, εκτός διδακτικού ωραρίου και εντός του εργασιακού τους ενώ η χορήγηση ελέγχου προόδου των μαθητών πραγματοποιείται ηλεκτρονικά, σύμφωνα με τις οδηγίες του Υ.ΠΑΙ.Θ
- Οι γονείς-κηδεμόνες οφείλουν να επικαιροποιούν τα στοιχεία επικοινωνίας τους και να διαβάζουν προσεκτικά όλες τις έντυπες ανακοινώσεις που μεταφέρουν οι μαθητές(ή αναρτώνται στον πίνακα ανακοινώσεων- ή ιστοσελίδα του Σχολείου) ώστε να ενημερώνονται για θέματα λειτουργίας του σχολείου.

8. ΣΥΛΛΟΓΟΣ ΓΟΝΕΩΝ ΚΑΙ ΚΗΔΕΜΟΝΩΝ

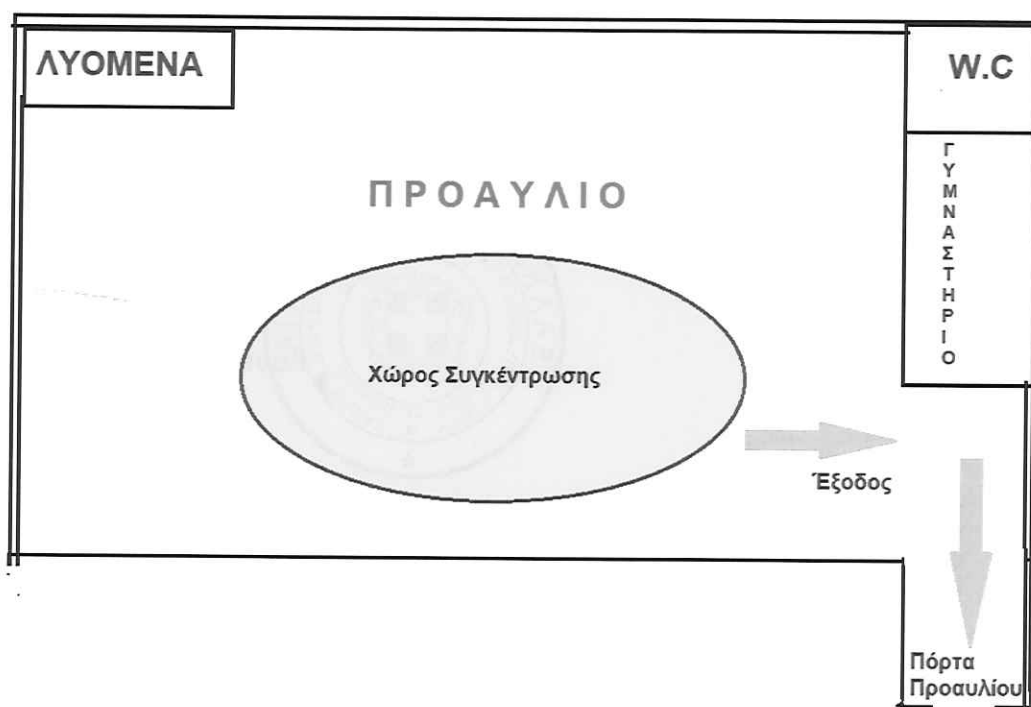
Ο Σύλλογος Γονέων και Κηδεμόνων αποτελεί την επίσημη συλλογική έκφραση της άποψης των Γονέων και Κηδεμόνων των μαθητών. Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών και μαθητριών κάθε Σχολείου συγκροτούν τον Σύλλογο Γονέων & Κηδεμόνων, που φέρει την επωνυμία του Σχολείου και συμμετέχουν αυτοδικαίως σε αυτόν. Ο Σύλλογος Γονέων & Κηδεμόνων βρίσκεται σε άμεση συνεργασία με τη Διευθύντρια και τον Σύλλογο Διδασκόντων του Σχολείου, αλλά και με τον Πρόεδρο της Σχολικής Επιτροπής του Δήμου

9. ΣΧΟΛΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ

Στο Σχολείο λειτουργεί το Σχολικό Συμβούλιο, στο οποίο συμμετέχουν ο Σύλλογος Διδασκόντων, το Διοικητικό Συμβούλιο του Συλλόγου Γονέων & Κηδεμόνων και ο εκπρόσωπος της τοπικής αυτοδιοίκησης. Έργο του Σχολικού Συμβουλίου είναι η συμβολή του στη διασφάλιση της εύρυθμης λειτουργίας της Σχολικής Μονάδας με κάθε πρόσφορο τρόπο.

10. ΠΡΟΣΤΑΣΙΑ ΑΠΟ ΠΙΘΑΝΟΥΣ ΚΙΝΔΥΝΟΥΣ

- Για την προστασία από σεισμούς επικαιροποιείται τακτικά το Σχέδιο Μνημονίου Ενεργειών. Για τη διαχείριση του Σεισμικού Κινδύνου ενημερώνονται οι μαθητές/μαθήτριες για τους βασικούς κανόνες και τρόπους αντίδρασης κατά την εκδήλωση αυτού του φαινομένου και υλοποιούνται ασκήσεις ετοιμότητας κατά τη διάρκεια του σχολικού έτους
- Σε καταστάσεις πανδημίας ή ακραίων-επικίνδυνων φαινομένων η Διεύθυνση του Σχολείου, οι εκπαιδευτικοί, οι μαθητές/μαθήτριες και οι γονείς/κηδεμόνες, ακολουθούν ρητά τις οδηγίες που εκδίδουν οι εκάστοτε αρμόδιοι φορείς/υπηρεσίες: π.χ. ΕΟΔΥ, ΥΠΑΙΘ, Υπουργείο Πολιτικής Προστασίας, κ.λ.π. για την εύρυθμη λειτουργία της σχολικής μονάδας και την ασφάλεια των μελών της.
- Σε περίπτωση έκτακτης ανάγκης, ο χώρος συγκέντρωσης εκπαιδευτικών και μαθητών είναι στο προαύλιο του Σχολείου



- Διευκρινίζεται ότι οι μαθητές/μαθήτριες δεν αποχωρούν από το σχολείο μόνοι τους αλλά παραδίδονται στους γονείς/κηδεμόνες τους.

**11. ΔΙΑΣΦΑΛΙΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ ΤΟΥ ΕΣΩΤΕΡΙΚΟΥ ΚΑΝΟΝΙΣΜΟΥ
ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

• Ο Εσωτερικός Κανονισμός βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Η τήρησή του από όλους τους παράγοντες του Σχολείου (Διευθύντρια, εκπαιδευτικούς, άλλο επιστημονικό προσωπικό, μαθητές/τριες, γονείς/κηδεμόνες, βοηθητικό προσωπικό) με αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο τους αποτελεί προϋπόθεση της εύρυθμης λειτουργίας του και είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

• Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από την Διευθύντρια και τον Σύλλογο Διδασκόντων, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την κείμενη εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Το σχολείο που θα αντέξει και θα ανταποκριθεί στις αλλαγές και απαιτήσεις της σύγχρονης εκπαίδευσης πρέπει να είναι ελκυστικό, ευέλικτο, καινοτόμο, σύγχρονο, ανοικτό στην κοινωνία και τις συνεργασίες, με αρχές συμπερίληψης, συνεργατικής μάθησης και ενσωμάτωσης, αλληλέγγυο, με ισχυρό δημοκρατικό πυρήνα λειτουργίας, με διάθεση εξέλιξης και συνεχούς επιμόρφωσης, σε αγαστή συνεργασία με γονείς και εμπλεκόμενους φορείς, με συναισθηματική νοημοσύνη και ενσυναίσθηση.

Τρίπολη 22/02/2021



Η Διευθύντρια του Σχολείου

Βασιλική Συμπρούκου ΠΕ11

ΕΓΚΡΙΝΕΤΑΙ	
Συντονίστρια Εκπαιδευτικού Έργου	Διευθυντής Εκπ/σης Π.Ε
Ημερομηνία:	Ημερομηνία:.....